

## Dags att tänka om.

– Dåliga mattekunskaper är ett hot mot jobben. Vi behöver fler civilingenjörer och civilekonomer för att inte tappa i konkurrenskraft gentemot omvärlden. Det menar Jerker Porat, till vardags lärare på Karlsängskolan i Nora men som också sitter med i den av näringslivet bildade Mattekommissionen.



BILD: LENNART ALMQVIST

# Räkna med att det behövs mattekunskap

**NORA. – Vi skulle behöva få fram en matte-Zlatan som kan lyfta intresset för matematik bland svenska skolungdomar.**

Det menar Jerker Porat, mattelärare på Karlsängskolan i Nora och vinnare av tävlingen Årets mest innovativa lärare och som också sitter med i den av svenskt näringsliv bildade gruppen Mattekommissionen.

Mattekommissionen oros över de allt sämre mattekunskaperna bland dagens unga och befarar att det kan skapa problem i den svenska industrin. Jerker Porat menar också på skolan och vill att den ska förändras och ta tag i de problem som finns, till exempel att många elever tycker det är tråkigt med matematik.

– I en internationell jämförelse sjunker de svenska mattekunskaperna. Om den utvecklingen fortsätter kommer svensk industri på sikt att bli lidande och vi riskerar att få brist på kunniga och innovativa ingenjörer och civilingenjörer, vilket gör att vi kan bli beroende av gästarbetare. Eller i värsta

fall måste industrin flyttas dit kunskapen finns, säger Jerker Porat

– Flyttar industrin utomlands så försvinner jobben. Det är enkel matematik.

## Färre timmar i skolan

Men enligt Jerker Porat är det heller inte så konstigt att mattekunskaperna blir allt sämre i Sverige jämfört med andra länder inom EU/OECD-länderna.

– I den svenska skolan är antalet timmar i matematik bara två tredjedelar av timmarna som elever i andra EU/OECD-länder har. Så det är självklart att mattekunskaperna sjunker. Vi måste ställa högre krav på utbildningssystemet för att vända den negativa trenden.

– Matematiken i skolan måste också förändras och bli mer verklighetsanpassad till dagens samhälle, vilket gäller många delar av skolan. Samhället springer ifrån skolvärlden och vi måste hålla oss på tårna för att anpassa oss för de krav på undervisningen som samhället kräver. Det ställer krav, inte bara på oss som jobbar

i skolan, utan också på elevernas föräldrar som måste bli varse om att skolan inte fungerar likadant som den gjorde när de själva gick i skolan.

– Mattekommissionens mål är bland annat att höja både lägstnivån och högstnivån bland eleverna. Vi kan inte bara satsa tid på de som har svårt för matte, utan också stimulera de som är duktiga.

## Välfärdsproblem

Han menar också att de allt sämre mattekunskaperna kan vara ett välfärdsproblem, allt för många tycker att de klarar sig bra ändå – utan mattekunskaper. Det synsättet håller dock inte i längden.

I sin egen undervisning försöker Jerker Porat hitta vardagsnära men också roliga och lockande exempel på hur matematik kan göras skojigare för eleverna. Exempel på det är fondkurs-tävling som eleverna jobbar med i Excel och en variant på Discoversys program Mythbusters.

– Det finns en gammal frågeställning om huruvida

man dör eller ej om någon släpper en femkrona från Eiffeltornet och den träffar en i huvudet.

– Efter att vi gjort flera olika praktiska försök från vattentornet i Nora och samlat data kunde vi sen omvandla de resultaten till det mycket högre Eiffeltornet. Efter en intervju som en av eleverna gjorde med en överläkare kom vi fram till att man inte dör. Men det skulle göra mycket ont.

Trots de sjunkande mattekunskaperna och oron för den svenska industrins framtid så är ändå Jerker Porat inte pessimist. Tvärtom.

– Självklart tror jag utvecklingen går att vända. Tror man bara på det man håller på med och är entusiastisk så kommer den entusiasmen också att smitta av sig till eleverna.

LENNART ALMQVIST  
019-15 50 27

lennart.almqvist@na.se

Följ Jerker Porats blog.



## Mattekommissionen

• Mattekommissionen drogs i gång efter ett initiativ från näringslivet. Uppgiften är att påverka riks-, regional- och lokalpolitiker för att skapa opinion för ökade matematikkunskaper i det svenska samhället. I kommissionen sitter:

**Per Adolfsen**, vd för Microsoft AB.

**Mikael Bondestam**, lärare inom matematik och dator teknik på Polhemsskolans gymnasium i Gävle.

**Börje Ekholm**, vd för Investor.

**Peter Gudmundsson**, rektor på Kungliga Tekniska Högskolan.

**Jens Henriksson**, vd för Nasdaq OMX Nordic Stockholm.

**Anna Karlsson**, lärare inom matematik och NO på Viktor Rydbergs Samskola i Stockholm.

**Tobias Krantz**, chef för utbildning, forskning och innovation vid Svenskt Näringsliv.

**Peter Nyström**, docent vid Institutionen för beteendevetenskap vid Linköpings universitet.

**Jerker Porat**, lärare på Karlsängsskolan i Nora.